

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника  
Управления образования  
Администрации  
города Переславля – Залесского  
И.С. Александрова

« 21 » 2022



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом от 19.09.2022 №49/09  
Заведующий МДОУ  
Кичибухинским детским садом  
Герентьева М.А.



С

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального дошкольного образовательного**  
**учреждения Кичибухинского детского сада**  
**на 2023-2027 годы**

город Переславль-Залесский

2022

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт Программы развития.....	5
3. Информационная справка о дошкольном учреждении:.....	9
3.1. Общие сведения о МДОУ.....	9
3.2. Кадровая характеристика .....	9
3.3. Материально-техническое обеспечение.....	11
3.3. Характеристика окружающего социума.....	13
4. Проблемный анализ деятельности МДОУ .....	13
5. Основания для разработки Программы развития.....	17
6. Основные направления развития дошкольного учреждения.....	18
7. Мероприятия по реализации Программы развития:.....	21
▪ Управление качеством дошкольного образования	
▪ Программное обеспечение, методики, технологии	
▪ Информатизация дошкольного учреждения	
▪ Сохранение и укрепление здоровья детей	
▪ Кадровая политика	
▪ Укрепление материально–технической базы детского сада	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала МДОУ.

**Статус Программы развития:** нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития МДОУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

Назначение Программы развития:

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития МДОУ.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной системы.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

Полнота и целостность – наличие системного образца организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.



## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p><b>Полное наименование образовательной организации</b></p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кичибухинский детский сад.</p>
<p><b>Документы, послужившие основанием для разработки Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;</li> <li>• Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы;</li> <li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная <u>распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</u>;</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная <u>распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р</u>;</li> <li>• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президентом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</li> <li>• <u>Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126</u> «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;</li> <li>• <u>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373</u>;</li> <li>• <u>Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760</u> «О программе развития образовательной организации»;</li> <li>• <u>Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</u> «Об усилении мер безопасности»</li> </ul>
<p><b>Сведения о разработчиках</b></p>	<p>Заведующий – М.А.Терентьева Воспитатель – Е.А.Шестель</p>
<p><b>Цель Программы</b></p>	<p>Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала.</p>

	<p><b>Задачи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать систему управления МДОУ.</li> <li>2. Обеспечивать разностороннее развитие детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей.</li> <li>3. Предоставлять качественные образовательные услуги, вводить их новые формы, обеспечивая конкурентоспособность МДОУ.</li> <li>4. Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения.</li> <li>5. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей, их психологическое благополучие, формировать у дошкольников культуру здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье.</li> <li>6. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>7. Использовать дистанционные формы взаимодействия с родителями воспитанников.</li> <li>8. Обеспечивать эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>9. Создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</li> <li>10. Совершенствовать предметно-пространственную среду, материально-техническое и программное обеспечение.</li> <li>11. Повышать информационную открытость МДОУ.</li> </ol>
<p><b>Основные направления развития МДОУ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление качеством дошкольного образования.</li> <li>2. Программное обеспечение, методики, технологии.</li> <li>3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</li> <li>4. Совершенствование системы безопасности МДОУ.</li> <li>5. Кадровая политика.</li> <li>6. Укрепление материально-технической базы детского сада.</li> <li>7. Внедрение эффективных образовательных технологий, ИКТ, целевых проектов.</li> </ol>
<p><b>Период реализации Программы</b></p>	<p>Программа реализуется в период с 2023 года по 2027 год – 5 лет.</p>

<p><b>Порядок финансирования Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства субсидии на выполнение муниципального задания.</li> <li>2. Средства субвенции (регионального норматива) на финансовое обеспечение образовательной деятельности.</li> </ol>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели успешности</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удовлетворенность 99 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.</li> <li>3. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</li> <li>4. Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>5. Приrost финансирования организации за счет увеличения численности воспитанников</li> <li>6. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</li> <li>7. Обновление материально-технической базы на 30 %.</li> <li>8. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</li> </ol>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>2. Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в МДОУ, обеспечивающего сформированность ключевых компетенций, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС..</li> <li>3. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, приобретение детей к здоровому образу жизни.</li> <li>4. Реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>5. Высокий процент выпускников МДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>6. Функционирование МДОУ как открытый, развивающейся системы, обеспечивающий свободный доступ ко всей информации о своей деятельности.</li> <li>7. Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере безопасности и охраны труда..</li> <li>8. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения</li> </ol>

	<p>инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>9. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, законодательства РФ.</p> <p>10. Использование инновационных, цифровых технологий в обучении и воспитании, и в работе МДОУ.</p> <p>11. Повышение эффективности использования бюджетных средств.</p>
<p><b>Контроль реализации программы развития</b></p>	<p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ..</p> <p>МДОУ осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – июнь каждого года..</p> <p>По итогам ежегодного методического объединения, составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p>
<p><b>Проблема</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость повышения качества образования воспитанников за счет роста профессионального мастерства педагогов, применения современных образовательных технологий, информатизации образовательного пространства.</li> <li>2. Объективное ухудшение здоровья поступающих в дошкольное образовательное учреждение детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</li> <li>3. Необходимость развития дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление гибкой, открытой и доступной системы образования.</li> <li>4. Необходимость создания для детей с ОВЗ, безбарьерной среды для получения качественного образования.</li> </ol>



### 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

#### 3.1. Общие сведения о МДОУ.

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кичибухинский детский сад.

Сокращенное наименование: МДОУ Кичибухинский детский сад.

Фактический (юридический) адрес:

Основной корпус: 152045, Ярославская обл., Переславский район, д. Кичибухино, улица Молодежная, дом 3. тел./факс (848535) 4-42-84, email:kich-ds.pereslavl@yarregion.ru.

Организационно- правовая форма: учреждение

Тип образовательного учреждения: дошкольная образовательная организация

Тип учреждения: бюджетное.

Здание МДОУ – отдельно стоящее, одноэтажное, введено в эксплуатацию в 1988г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 87/19 от 20.11.2019г., серия 76Л02 № 0001674, выдана Департамент образования Ярославской области.

В МДОУ функционирует:

- 1 разновозрастная группа

Режим работы МДОУ:

- пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота и воскресенье) );

- длительность функционирования – 9 часов;

- режим работы – с 7:30 до 16:30;

Учредитель: Администрация городского округа города Переславля – Залесского в лице Управления образования Администрации городского округа город Переславль-Залесский

#### 3.2. Кадровая характеристика.

МДОУ укомплектовано кадрами на 100% от штатного расписания. В МДОУ работает воспитатель, имеющий профильное образование.

Таблица № 1 Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню образования на 01.01.2022.

Всего	Высшее образование		Среднее специальное образование	
	количество	%	количество	%
2	1	50	1	50

Таблица № 2 Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню квалификации на 01.01.2022.

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Нет категории	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2	0	0	1	50	0	0	1	50

Таблица № 3

Повышение квалификации педагогических работников МДОУ Кичибухинский детский сад

Всего педагогических работников	2
Из них прошли курсы повышения квалификации	1

Всего в МДОУ на 01.01.2023 – 2 педагога, укомплектованность педагогическими кадрами – 100% в т.ч. 50% аттестованы.

50 % педагогов) имеют высшее образование;

50% педагогов имеют среднее педагогическое образование;

50% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации.

Для повышения профессионального мастерства воспитатель участвует в обучающих семинарах, консультациях, на методических объединениях. Проводит открытые просмотры различных мероприятий непосредственно в образовательных организациях.

Педагогический работник активно транслирует свой опыт.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение.**

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата. В ДОУ функционируют:

Таблица № 4

Название	Количество
Групповые помещения	1
Пищеблок	1
Прачечная	1
Кабинет заведующего	1
Изолятор	1

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, имеется собственная электростанция.

Площадь групповых помещений на одного воспитанника составляет не менее 2 кв.м на каждого ребенка дошкольного возраста. Максимальная наполняемость -15 детей

Для решения задач художественно – эстетического цикла в детском саду имеются красиво оформленный музыкальный уголок, оснащенный музыкальными инструментами. В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма. Физкультурное оборудование соответствует требованиям СанПин. Для занятий с детьми используется современный мини спортивный комплекс, с джутовым канатом, спортивными кольцами, гимнастической скамейкой. Имеются обручи, мячи разных размеров и многое другое. На территории прогулочного участка установлены турник, песочная площадка для прыжков в длину, качели трех видов.

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинены все направления деятельности МДОУ, работа всех сотрудников. В МДОУ отсутствует лицензия на осуществление медицинской деятельности. В детском саду имеется медицинское оборудование: ростомер, весы и ширма. В начале учебного года проводится обследование физического развития детей воспитателем. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, намечается соответствующий план работы по их оздоровлению. Сюда входит создание физкультурно-оздоровительного режима, организация рационального питания, система закаливания воспитанников детского сада. Для каждого ребенка устанавливается свой двигательный режим.

Воспитатель контролирует выполнение оздоровительных мероприятий, санэпидрежима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в МДОУ, питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами.

МДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В МДОУ создана современная многофункциональная предметно – развивающая среда. Она позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования МДОУ в полном объеме. Предметная развивающая среда группы сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей.



Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В МДОУ создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. Используется компьютерное оборудование. В 2021 году приобретен ПК.

Информационное обеспечение МДОУ включает 1 ноутбук, 1 компьютер.

Предметно-развивающая среда в МДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### ***3.4 Характеристика окружающего социума.***

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в МДОУ налажен контакт с центральной библиотекой им. А.П.Малашенко.

## **4. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2023-2027;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем МДОУ;

- возможные варианты развития.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Мониторинг здоровья воспитанников:

Таблица 5

Сравнительный анализ по пропущенным по болезни дням

	2021	2022
<b>Непосещение по болезни</b>	2,5	3,4

Анализируя заболеваемость за 2021, 2022 год можно отметить, что увеличения случаев заболеваемости не происходит. Гибкий подход к организации и подбору содержания двигательной активности, систематическое проведение занятий, подвижных, спортивных игр, досугов, праздников, использование физкультурминуток способствовали улучшению состояния здоровья и эмоционального благополучия дошкольников.

Анализ результатов образовательного процесса.

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования фиксируются в качестве целевых ориентиров, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Специфика дошкольного детства, а также необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы – основной программы дошкольного образования по образовательным областям. Мониторинг проводился по следующим показателям:

Направление	Показатели
Физическое развитие	<p><b>РЕБЕНОК</b></p> <p>Выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры; сформированы начальные представления о ЗОЖ; проявляет интерес к занятиям физической культурой; владеет основными движениями; проявляет интерес к двигательной активности;</p>
Речевое развитие	<p>Развиты все стороны речи</p> <p>сформированы начальные представления о книжной культуре и детской литературе;</p> <p>имеет место речевое творчество</p> <p>сформированы предпосылки обучения грамоте;</p>
Познавательное развитие	<p>Имеет соответствующие возрасту представления об окружающем мире; развито воображение и творческая активность;</p> <p>сформированы начальные представления о Родине;</p> <p>проявляет интерес к занятиям познавательного цикла;</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Интересуется музыкой, изобразительным искусством, художественной литературой; реализует самостоятельную творческую деятельность;</p> <p>имеет представление о видах искусства;</p> <p>проявляет интерес к занятиям художественно-эстетического цикла;</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>Проявляет интерес к занятиям художественно-эстетического цикла; имеет элементарные представления о видах искусства;</p> <p>интересуется музыкой, художественной литературой, изобразительным искусством;</p> <p>реализует самостоятельную творческую деятельность.</p>

Так, результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования на конец 2022 года выглядят следующим образом:



Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Норма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
2	10	1	75	2	17	10	80	
Качество освоения образовательных областей	8	67	3	25	1	8	11	92

Проведенный в 2021-2022 г. мониторинг показал, что программный материал в полном объеме освоили более 95% воспитанников, что свидетельствуют об эффективности воспитательно-образовательного процесса, выбранных методов и приемов, внедрения современных образовательных технологий.

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Цель МДОУ при взаимодействии с семьей заключается в том, чтобы содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке детей к дальнейшему обучению в школе. Воспитателем МДОУ ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития детей, их успешной социализации в обществе.

В МДОУ ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы, анкетирование родителей с целью определения запросов и выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых МДОУ услуг.



## 5. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие у воспитателя необходимого опыта в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь специалистов ИРО ЯО «Институт развития образования»	Недостаточно возможностей у администрации МДОУ для стимулирования педагогов
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Традиционные подходы к образовательному процессу у ч педагога	Востребованность дополнительных образовательных услуг	Отсутствие дополнительных помещений для открытия новых дополнительных образовательных услуг
Накоплен практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности. Возможность транслировать его на сайте МДОУ. Удовлетворенность родителей работой детского сада.	Отсутствие в МДОУ специалистов нужной квалификации для обслуживания сайта МДОУ, необходимость обращаться к сторонним организациям	Возможность участия в региональных конкурсах	Риск не войти в число победителей региональных конкурсов

## **6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Период дошкольного детства является, по признанию специалистов всего мира, возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни. Особенностью этого периода, отличающей его от других, последующих этапов развития, является то, что он обеспечивает общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков, и усвоения различных видов деятельности. Формируются не только качества и свойства психики детей, которые определяют собой общий характер поведения ребенка, его отношение ко всему окружающему, но и те, которые представляют собой «заделы» на будущее и выражаются в психологических новообразованиях, достигаемых к концу данного возрастного периода.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного комплексного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм, средств и технологий для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Программа развития МДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения образовательного учреждения и с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития МДОУ обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- значительными изменениями в законодательстве и нормативно-правовых документах федерального, регионального и местного уровней;
- реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- введением полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, необходимостью создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста;
- совершенствованием системы дошкольного образования в контексте требований федерального государственного

образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Программа развития МДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей разновозрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Участниками реализации Программы развития МДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагог, *родители, представители разных образовательных и социальных структур*. При характеристике особенностей построения образовательного процесса учитывается специфика деревни, климатические условия и их влияние на здоровье ребёнка.

Основные направления развития МДОУ.

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада, изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого- педагогического консилиума детского сада.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Совершенствование цифровой образовательной среды.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности



## 7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проекты	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации	Источник финансирования
7.1. Управление качеством дошкольного образования	Создание условий для обновления образовательного процесса в дошкольном учреждении	Составление плана взаимодействия воспитателя с родителями, по направлениям развития воспитанников	2023-2027	без фин.
		Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2023	без фин.
		Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы	2023	без фин.
7.2. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства воспитателя, участие в конкурсном движении	Разработка по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2023	без фин.
		Составление индивидуального графика повышения квалификации воспитателя	2023-2027	без фин.
		Разработка мониторинга профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении	2023-2027	без фин.
		Публикации в СМИ и печатных изданиях.	2023-2027	без фин.
		Мотивация участия воспитателя в дистанционных и других курсах.	2023-2027	без фин.
		Участие воспитателя в конкурсном движении.	2023-2027	бюджет. Внебюдж. Фин.

7.3. Программное обеспечение, методики, технологии	Корректировка содержания новых и дополнительных образовательных программ.	ос и сов	Корректировка содержания образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	2023-2027	без фин.
			Приобретение программно-методических комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации программы, для внедрения современных педагогических инновационных технологий.	2023-2027	Бюджетн. Внебюдж.фин.
			Построение индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями	2023-2027 (в случае зачисления таких детей в контингент)	без фин.
7.4. Информатизация дошкольного учреждения	Внедрение информационных технологий в образовательный управленческий процесс	и	Модернизация сайта МДОУ в соответствии с требованиями законодательства	2023-2027	внебюдж.фин.
Постоянная актуализация, обновление информации на сайте МДОУ			2023-2027	без фин.	
Создание электронных документов в образовании, планировании, организации детской деятельности и т.д.			2023-2027	без фин.	
	Информатизация образовательного пространства		Оснащение необходимым оборудованием: – цифровые программно-методические комплекты по всем образовательным областям; – приобретение интерактивной доски и экрана к мультимедиа проектору; – приобретение программируемых игр и конструкторов	2023-2027	бюджет. внебюдж.фин внебюджет. внебюджет
			Повышение квалификации воспитателя на курсах ИКТ Организация обучения для сотрудников МДОУ	2023-2027	бюджет. внебюджет

7.5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Внедрение здоровьесберегающих технологий	Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий.	2023-2027	без фин.
		Внедрение дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников (онлайн: мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) Подбор материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни и оформлении информационных стендов для родителей в группах Участие в городской программе развития физической культуры и спорта	2023-2027	без фин.

		Постоянное обновление материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни на сайте детского сада	2023-2027	без фин.	
			Разработка индивидуальных маршрутов развития для детей с ограниченными возможностями здоровья	В случае зачисления таких детей в контингент	без фин.
			Замена на территории участка МДОУ асфальтового покрытия	2023-2027	бюджетн. фин.
		Приобретение современного учебного физкультурного оборудования	2023-2027	бюджетн. фин.	

7.6. Развитие материально-технической базы детского сада	Построение динамичной, многофункциональной, безопасной развивающей среды, оснащение и благоустройство объектов и территории	Ремонт электротехнического оборудования и замена электропроводки	2023-2027	бюджетн. фи н.
		1) осуществление текущего ремонта помещений	Замена люминесцентных светильников на светодиодные	2023-2027



	ДОУ в соответствии с современными требованиями	Замена светильников наружного освещения на светодиодные	2023-2027	бюджетн. фин. н.
2) модернизация МТБ и оборудования		Оснащение учреждения функциональной мебелью	2023-2027	бюджетн. внебюдж. фин
		Оснащение групповых помещений необходимым оборудованием, инвентарем	2023-2027	бюджетн. внебюдж. фин.